



CARÁCTER

próprio

maristas

Fundação Maristas Portugal

Apresentação

A **Fundação Maristas Portugal**, respeitando as leis que regulam os direitos e liberdades nesta área, torna público o modelo educativo que oferece às famílias e à sociedade, através da sua rede de centros educativos e colégios, e está comprometida com os princípios que a inspiram e que são descritos neste documento.



Identidade *e objetivos*

La **Fundação Maristas Portugal**, constituída pela Província Portuguesa dos Irmão Maristas, tem como objetivo promover em cada um dos seus centros educativos/colégios a formação integral da pessoa, para que desenvolva as suas capacidades em todas as suas dimensões, de acordo com o estilo educativo marista. Consequentemente:

- ✱ Educa segundo uma conceção cristã da pessoa, da vida e do mundo.
- ✱ Oferece uma educação que procura melhoria constante num clima de colaboração e abertura.
- ✱ Acompanha as pessoas no seu desenvolvimento físico, na maturação afetiva, na integração social e na formação intelectual.
- ✱ Promove a consciencialização em favor da defesa dos direitos das crianças e assegura a sua realização e desenvolvimento.

✱ Promove o crescimento da dimensão ética e transcendente da pessoa, enfatizando valores como fraternidade, vida familiar, liberdade, sentido crítico, participação, justiça, igualdade, diversidade, solidariedade, convivência e paz.

✱ Promove a síntese e coerência entre fé, cultura e vida.

✱ Promove a educação religiosa de acordo com as diretrizes da Igreja Católica, respeitando sempre outras confissões e crenças.

✱ Programa e desenvolve processos catequéticos baseados na fé no âmbito do respeito e da liberdade.

✱ Estimula o compromisso com a construção de uma sociedade mais humana e o cuidado com a nossa casa comum.

✱ Está enraizado na realidade cultural, social e humana em que está inserido, descobrindo e valorizando as suas próprias características.

✱ Promove a solidariedade com todos os centros educativos/colégios maristas na tarefa de servir e transformar a sociedade.

O Projeto Educativo da Fundação expressa a forma como os objetivos podem ser alcançados. O Plano Anual de Atividades é inspirado nestes princípios para desenvolver propostas e atividades educativas e para animar a vida de cada comunidade escolar/educativa.

Rede de *centros educativos/colégios*

Fundação Maristas Portugal
www.fundacaomaristas.pt

Carcavelos · Colégio Marista de Carcavelos
www.marista-carcavelos.globaleduca.com

Lisboa · Externato Marista de Lisboa
www.ext.marista-lisboa.org



Responsáveis pela educação

Cada um dos centros educativos/colégios da Fundação Maristas Portugal é constituído como uma Comunidade Educativa porque a tarefa da educação exige a contribuição coordenada de todas as pessoas envolvidas: a FUNDAÇÃO como entidade titular, os alunos e as suas famílias, o corpo docente e não docente, o pessoal administrativo e de serviços e os voluntários.

✱ A FUNDAÇÃO define e mantém os princípios que compõem o tipo de educação, bem como os critérios que garantem a sua fidelidade a eles. É a principal responsável pela direção, animação e gestão dos seus centros educativos/colégios.

✱ As Crianças, os adolescentes e os jovens são os protagonistas e os responsáveis pela sua própria educação e participam ativamente na vida dos centros/colégios.

✱ Os professores trabalham em equipa e de acordo com os princípios estabelecidos no Carácter Próprio. Participam na preparação e na monitorização do Projeto Educativo e na gestão dos centros/colégios.

✱ Os pais, encarregados de educação ou tutores legais dos alunos são os principais responsáveis pela educação dos seus filhos. Prestam o seu apoio e colaboração no trabalho educativo e colegial, especialmente através da associação de pais ou noutros organismos de participação que sejam estabelecidos.

✱ O pessoal não docente, administrativo e de serviços contribui, através das suas respetivas atribuições, para tornar a ação educativa mais eficaz.

✱ O pessoal das atividades extracurriculares e complementares (voluntariado, animação...) continua o trabalho educativo do centro/colégio nas áreas cultural, religiosa, desportiva e de lazer.

Estilo educativo e características pedagógicas

Os nossos centros educativos/colégios, fiéis à tradição marista e ao projeto de São Marcelino Champagnat, visam formar "bons cristãos e virtuosos cidadãos". Abordam esta tarefa com um estilo educativo cujas características mais definem a nossa pedagogia:

✱ Apresentamos Maria como modelo de simplicidade, trabalho e vida de família.

✱ Damos à presença do professor um valor essencial no processo de amadurecimento dos alunos, através da sua proximidade, acompanhamento, dedicação pessoal, cordialidade e confiança.

✱ Oferecemos atenção individualizada a cada um de acordo com as suas necessidades.

✱ Damos preferência àqueles que se encontram em maior dificuldade; descobrimos os seus interesses; melhoramos as suas capacidades e competências, e guiamo-los no seu desenvolvimento pessoal e de crescimento pessoal.

✱ Promovemos o desenvolvimento dos valores humanos, a partir da perspetiva do Evangelho, para transformar as nossas vidas e a nossa sociedade.

✱ Educamos na tolerância, acolhendo crianças, adolescentes e jovens de diferentes origens culturais, sociais e religiosas, promovendo o diálogo e a aceitação mútua.

✱ Educamos na e para a solidariedade e ao desenvolvimento sustentável; incentivamos a construção de um mundo mais justo e pacífico; colaboramos no cuidado da nossa casa comum

✱ Desenvolvemos uma metodologia ativa, aberta e flexível, onde a pessoa é protagonista, adaptando-se às necessidades existentes e incorporando inovações didáticas.

✱ Procuramos garantir que cada pessoa desenvolve ao máximo as suas capacidades e dons, de acordo com o perfil de saída definido pela FUNDAÇÃO, e damos especial ênfase ao trabalho bem feito, com sentido prático, com perseverança, esforço e empenho.

✱ Projetamos a nossa ação educativa para além das salas de aula e do horário letivo através de atividades complementares, de pastoral e extracurriculares, abrindo os centros/colégios ao meio envolvente.



Organização e gestão

O modelo de ensino que os nossos centros/colégios oferecem à sociedade requer uma contribuição coordenada de toda a comunidade educativa para alcançar os objetivos propostos.

Isto pressupõe que:

✱ Os esforços e esperanças da comunidade educativa convergem para o objetivo prioritário: a educação integral e abrangente dos alunos.

✱ Na FUNDAÇÃO, o princípio da ação é a presença e participação constantes, a corresponsabilidade e a generosidade.

✱ Todos assumem consistentemente as suas obrigações e respeitam os direitos e competências dos outros.

As principais orientações e estruturas e órgãos que tornam possível o funcionamento da FUNDAÇÃO e de cada centro/colégio estão incluídos no Regulamento Interno que define e regula os diferentes órgãos envolvidos no processo de gestão, administração e no processo educativo, especificando as suas funções, direitos e deveres; garantindo a coordenação de todas as pessoas envolvidas e as suas ações seguindo as diretrizes estabelecidas no Código de Ética e Conduta.